

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам 2012 года

В докладе подводятся итоги 2012-2013 учебного года и рассказывается о детском саде, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому не безразличны проблемы современного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательного учреждения
Состав воспитанников
Структура управления образовательным учреждением
Основные задачи ДОУ
Кадровое обеспечение ДОУ
Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей
Условия обучения и воспитания
Содержание работы учреждения
Работа с родителями
Организация питания в дошкольном учреждении
Обеспечение безопасности образовательного учреждения
Финансовое обеспечение
Основные нерешённые проблемы
Основные направления ближайшего развития ДОУ
Результаты образовательной деятельности.
Социальное партнёрство ДОУ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга расположен по адресу:

195257 г. Санкт-Петербург, Гражданский пр., д.90, к. 4, литер А

Учреждение начало функционировать с 1978 года. 2х этажное здание, типовое, кирпичное

Ясли-сад № 84 Калининского района Санкт-Петербурга открыт в 1978 году

Ясли сад № 84 Калининского района переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – ясли сад №84 Калининского района г. Санкт-Петербурга

Основание: решение Регистрационной палаты Мэрии г. С-Петербурга № 18684 от 04.05.1995 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – ясли сад №84 Калининского района г. Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида – детский сад № 84 Калининского административного района г. Санкт-Петербурга. Основание: решение администрации Санкт-Петербурга № 118959 от 30 сентября 1998 г.

Государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида – детский сад № 84 Калининского административного района г. Санкт-Петербурга переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Калининского района Санкт-Петербурга. Основание: приказ Отдела образования Администрации

Калининского района Санкт-Петербурга №522 от 21 июня 2004 г, в соответствии с законом Санкт-Петербурга «О структуре администрации Санкт-Петербурга» и приказом губернатора от 17.03.1999 г. № 20-п

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Калининского района Санкт-Петербурга переименован в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Калининского района Санкт-Петербурга. Основание: распоряжение Администрации Калининского района Санкт-Петербурга № 874-р от 31.08.2011.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» ДООУ является общеобразовательным учреждением. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется программой дошкольного образования.. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление. Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В ГБДОУ в 2012-2013 году функционировало 11 возрастных групп. Из них – 2 группы раннего возраста, 6 групп – общеобразовательных групп, из них 3 группы для детей с нарушением речи. Списочный состав -213 детей

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Совет Образовательного учреждения (далее по тексту – Совет), Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее по тексту – Педсовет) и Общее собрание работников Образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В настоящее время перед ДООУ стоит задача изменения формы и структуры Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 665 от 23/11/2009 г.). Образовательная программа ДООУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В отчетном году педагогами ГБДОУ разработана программа «Программа дошкольного

образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга», «Здоровье», реализован проект «Неделя здоровья».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

- охрана жизни и здоровья;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в питании, отдыхе в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями в развитии;
- развитие творческих способностей и интересов;
- воспитание и обучение по индивидуальным планам в рамках образовательных программ дошкольного образования с учетом уровня развития ребёнка, особенностей его здоровья, а также с учетом возможностей и условий, созданных в Образовательном учреждении

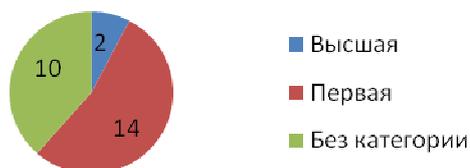
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

Педагогический состав

№ п/п	Должность	Кол-во	Квалификационная категория	Образование
1	Заведующий	1	Высшая-0 Первая-1	Высшее
2	Старший воспитатель	1	Высшая-0 Первая-1	Высшее
3	Воспитатели	20	Высшая – 1 Первая – 11 Без категории – 9	Высшее – 11 Среднее специальное – 9
4	Музыкальный руководитель	2	Высшая -0 Первая – 0 Без категории- 0	Высшее – 2 Среднее - специальное -0
5	Учитель-логопед	2	Высшая-0 Первая-1 Без категории -1	Высшее-2 Среднее специальное-0
6	Инструктор по физической культуре	1	Высшая-1 Первая-0 Без категории -0	Высшее – 1 Среднее - специальное -0
7	Всего:	24	Высшая - 2 Первая – 14 Без категории – 10	Высшее - 16 Среднее специальное – 9

Квалификационная категория на май 2013 год



Образование на май 2013 года



Аттестация руководителей ДОУ

№ п/п	ФИО	категория	№ протокола дата
1	Харютина Любовь Николаевна (Заведующий хозяйством)	Первая	05.09.2012 №53-0

Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО	категория	№ протокола дата
1	Яковлева Анна Александровна Воспитатель	Первая	27.05.2013 №1254-р
2	Смирнова Евгения Александровна Воспитатель	Первая	27.05.2013 №1254-р
3	Брылева Лариса Валерьевна Воспитатель	Первая	27.05.2013 №1254-р
4	Бугакова Надежда Николаевна Воспитатель	Первая	18.04.2013 944-р
5	Золтнер Татьяна Николаевна Воспитатель	Первая	18.04.2013 944-р
6	Павлова Светлана Александровна Инструктор по физической культуре	Высшая	27.05.2013 №1254-р

Инновационный опыт педагогов по проблемам воспитания

Ф.И.О.,	Должность	тема,	Где распространялся опыт
Павлова Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре	«Проектирование образовательного процесса в рамках образовательной области «Физическая культура»	МО
Яковлева Анна Александровна	воспитатель	«Развитие художественно – творческого развития детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной игры»	МО
Золтнер Татьяна Николаевна	воспитатель	-«Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками»	МО
Смирнова Евгения Владимировна	воспитатель	«Использование элементов ТРИЗ технологии в развитии воображения и формировании творческой личности ребенка»	МО
Бугакова Надежда Николаевна	воспитатель	«Развитие образной речи на основе художественных произведений у детей старшего возраста»	МО
Брылева Лариса Валерьевна	воспитатель	«Развитие психических процессов с помощью мелкой моторики посредством нетрадиционных техник рисования»	МО

Участие педагогов ДОУ в районных, городских, всероссийских, международных
конкурсах

ф.и.о. педагога	дата	тема,	место проведения	участник, дипломант, лауреат ,победитель).
Павлова Светлана Александровна	15.01.2013		Институт художественного образования	участник
Павлова Светлана Александровна	19.03.2013			Победитель в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»
Павлова С.А.	2012		Центр физической культуры спорта и здоровья Фрунзенского района	Победитель 3 место в командном первенстве по спортивному ориентированию среди руководителей физ. Воспитания Фрунзенского района
Павлова С.А.	2013		ИМЦ Калининского района	Победитель районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту среди специалистов физической культуры дошкольных учреждений Калининского района

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Название курсов	Дата прохождения
1	Бузина Е.В. воспитатель	Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГТ	25.03.2013-15.05.2013
2	Дзюбан О.А. воспитатель	Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГТ	25.03.2013-15.05.2013
3	Носова А.В. воспитатель	Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГТ	25.03.2013-15.05.2013
4	Павлова С.А.инструктор по физической культуре	Профессиональное мастерство инструктора по физической культуре	16.01.2013-03.04.2013

5	Дидоренко С.С. воспитатель	Компьютерные курсы	15.04.2013-30.04.2013
6	Дзюбан О.А. воспитатель	Компьютерные курсы	15.04.2013-30.04.2013
7	Бузина Е.В. воспитатель.	Компьютерные курсы	15.04.2013-30.04.2013
8	Ревякина Г.Н. воспитатель	Компьютерные курсы	15.04.2013-30.04.2013
9	Воронова И.А. воспитатель	Компьютерные курсы	15.04.2013-30.04.2013
10	Томей С.А. воспитатель	Компьютерные курсы	15.04.2013-30.04.2013
11	Семенова И.И.музыкальный руководитель	Интерактивные технологии мимио в образовательной деятельности ДУ	11.03.2013-09.04.2013
12	Философова М.Н.старший воспитатель	Интерактивные технологии мимио в образовательной деятельности ДУ	10.01.2013-07.02.2013
13	Смирнова Е.В. воспитатель	Интерактивные технологии мимио в образовательной деятельности ДУ	10.01.2013-07.02.2013
14	Семенова И.И. музыкальный руководитель	Танцевальная ритмика для детей	ноябрь
15	Философова М.Н.старший воспитатель	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	25.09.2012-26.12.2012
16	Павлова С.А.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	25.09.2012-26.12.2012
17	Магомет А.Ю.	Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста	10.11.2012-28.11.2012
18	Смирнова Е.В.	Информационные технологии в	29.09.2012-03.11.2012

	воспитатель	образовательном процессе	
19	Дидоренко С.С. воспитатель	Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГТ	02.10.2012-09.11.2012
20	Зайцева М.И. воспитатель	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	19.09.2012-01.11.2012
21	Яковлева А.А. воспитатель	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	19.09.2012-01.11.2012

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в кустовых методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей

Динамика по состоянию здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2010 -2011 г.	2011 -2012 г.	2012-2013 г
I группа	26	17	19
II группа	147	161	157
III группа	30	28	34
IV группа	1	-	-

Показатели заболеваемости детей

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	В том числе: простудные, инфекционные

2010 -2011 г.	362	простудные-238 инфекционные - 8
2011 -2012 г.	332	простудные- 227 инфекционные – 22
2012-2013 г	232	простудные- 133 инфекционные – 11

Оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.	Количество часто болеющих детей (абс./%)	Количество детей с хроническим заболеванием (абс./%)
2010 -2011 г.		6 детей- 3%	40 детей -20%
2011 -2012 г		5 детей -2%	41 ребенок- 20 %
2012-2013 г		8 детей -4 %	22 ребенка 10%

Данные по травматизму¹

Год	В совместной деятельности	в режимные моменты	на прогулке
2010 -2011 г.		1	
2011 -2012 г.		1	
2012-2013 г.		1	1

¹ Учитываются случаи травматизма, происшедшие во время пребывания ребенка в ДОУ, за три предшествующих аттестации учебного года (указать, число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3).

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОУ осуществляет образовательный процесс согласно «Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга», «Программе коррекционной развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР», «Программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» и дополнительной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Перед педагогами ДОУ в 2012-2013 году были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством реализации программы «Здоровья» через формирование интересов к здоровьесберегающим технологиям у детей педагогов и родителей:
 - через повышение квалификации педагогов в области новых направлений работы
2. Развитие художественно-эстетическое восприятие через формирование обобщенных знаний и умений в продуктивной деятельности через приобщение детей к музыкальной культуре.
3. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками через сюжетно-ролевые игры

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлась совместная деятельность, которая проводилась в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой, игровой форме. Проводились комплексные, интегрированные занятия. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, программами и требований СанПиН.

Знания, опыт, приобретенные в совместной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

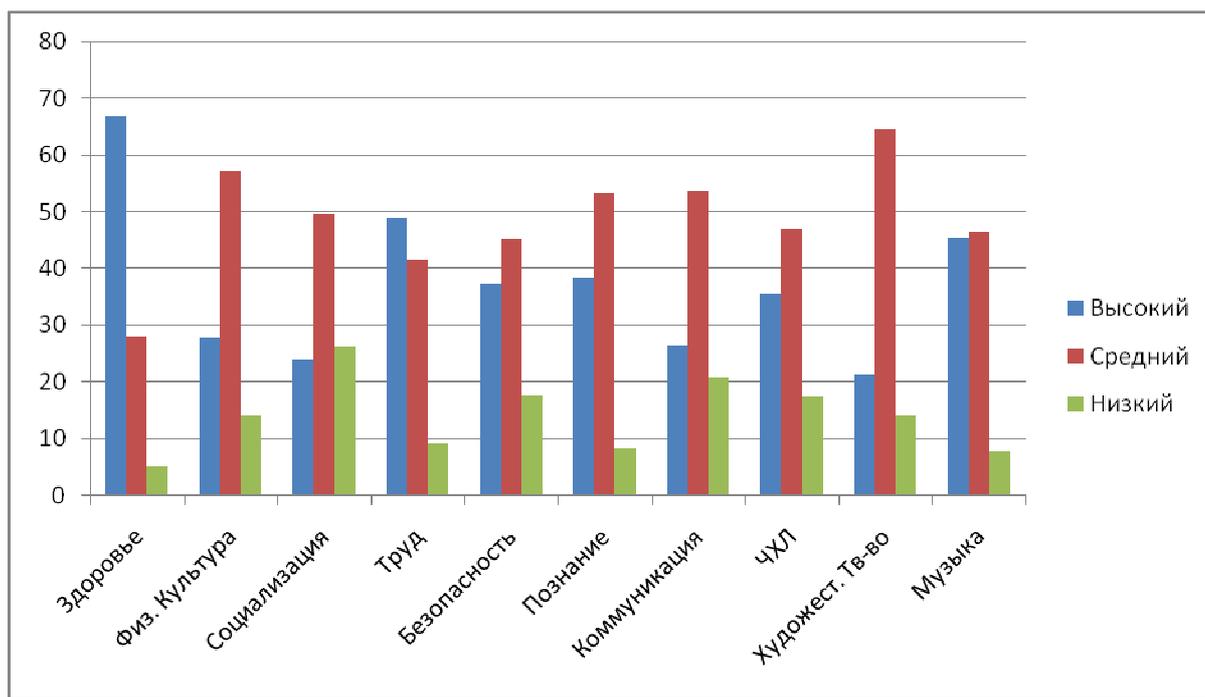
Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система физкультурно-оздоровительной работы с использованием вариативных режимов, психологического сопровождения, с профилактическими и общеукрепляющими, коррекционными мероприятиями.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: занятия физической культурой, физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, реализован проект «Неделя здоровья»

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности на улице и в групповом помещении.

Результаты диагностики выполнения программы за 2012-2013 учебный год показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

**Анализ образовательной работы с детьми
Освоение ООПДО в мае 2013 года (средние показания в %)**



**Итоговый мониторинг развития интегративных качеств выпускников
ДОУ 2012-2013 учебный год**

Интегративные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств		
		Высокий	Средний	Низкий
Физические качества (итог)	47	56.5	43.5	-
Интеллектуальные качества (итог)	47	41.8	56.5	1.7
Личностные качества (итог)	47	35.3	64.7	-

Заключение по результатам итогового мониторинга ООП ДО

за 2012-2013 год

№п\п	Показатель	Результат
1	Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий)	Высокий 56.5 Средний 43.5 Низкий 0
2	Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий)	Высокий 41.8 Средний 56.5 Низкий 1.7
3	Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий)	Высокий 35.3 Средний 64.7 Низкий 0
4	Причины низкого уровня развития физических качеств	
5	Причины низкого уровня развития интеллектуальных качеств	Дети из двуязычной семь, прибыли в середине учебного года.
6	Причины низкого уровня развития личностных качеств	
7	Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга	Усилить взаимодействие с семьями воспитанников

Результаты коррекционной работы в речевых группах по выпуску детей в школу

Выпущено детей в школу	2011-2012	2012-2013
с чистой речью	14	18

со значительным улучшением	7	10
ВСЕГО выпускников	21	28

ВЫВОД:

Коррекционная работа ведется на высоком уровне, дает стабильно высокие результаты, выпуск с чистой речью в этом году меньше в силу объективных причин, связанных со здоровьем воспитанников, дети со значительными улучшениями выпущены в общеобразовательные школы, готовы к школьному обучению, но им рекомендованы занятия с логопедом в первом классе.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся совместные мероприятия с родителями, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды.

В течение года в ДОУ проводились: беседы, консультации и конкурсы для родителей: «Как подготовить ребенка к школе и детскому саду», «Все о гриппе», «Здоровое поколение», «Мир глазами детей».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки
Проведение Дня Знаний	01.09.2012
Консультация: «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь 2012
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГТ»	Сентябрь 2012
Оформление наглядной информации для родителей: «Здоровье на тарелке» во всех возрастных группах	Сентябрь 2012
Анкетирование родителей ясельной и младшей группы: «Давайте познакомимся»	Сентябрь 2012
Заседание родительского комитета № 1	Сентябрь 2012
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Октябрь 2012
Заседание родительского комитета № 2	Октябрь 2012
Спортивные соревнования с ДОУ 19 округа	Сентябрь 2012

Оформление наглядной информации для родителей: «Как гулять с пользой для здоровья»	Ноябрь 2012
Конкурс «Моё увлечение» среди сотрудников и родителей детского сада	Ноябрь 2012
День открытых дверей	Апрель 2013
Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья» Округной	Февраль 2013
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	Декабрь 2012
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь 2012
Участие родителей в конкурсе поделок «Мастерская деда мороза»	19.12.2012 – 23.12.2012
Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	Январь 2013
Заседание родительского комитета: Подготовка к субботникам по благоустройству территории и приемке сада к новому учебному году».	Февраль 2013
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Профилактик травматизма у детей»	Февраль 2013
Участие родителей в Музыкально – литературных досугах «Пушкинские вечера»	Январь 2013
Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню	Март 2013
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Прогулки весной»	Март 201
День открытых дверей для родителей, чьи дети зачислены в детский сад	Апрель 2013
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы с детьми дошкольного возраста»	Апрель 2013
Заседание родительского комитета: «Подготовка и проведение выпускных вечеров. Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	Апрель 2013
Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускных вечеров	Апрель 2013
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май 2013
Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей	30 мая 2013

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ГБДОУ питание осуществлялось организатором питания ОАО «Комбинат питания», по меню, утвержденному «Социальным питанием». В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в

значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2012-2013 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ГБДОУ
 - проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
 - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ;
 - осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами.
 - разработана схема оповещения сотрудников, порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
 - проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
 - организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.
 - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
 - запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;
 - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
 - регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ГБДОУ по действиям в случае ЧС
- сотрудники ГБДОУ прошли обучение по пожарному минимуму, по действиям при ЧС.
2. Профилактика ДТП
 - осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками, организованы тематические досуги совместно с родителями
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма;
 - разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
 - проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
 - проводился противопожарный инструктаж;
 - осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
 - во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2012-2013 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета по субсидии, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата), средств от оказания платных образовательных услуг.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы, услуги по содержанию имущества учреждения.

ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

На данный момент, остаются нерешенными еще многие вопросы касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нем детей: ремонт пищеблока, прачечной, ремонты групповых помещений и туалетных комнат, замена окон на современные стеклопакеты, закупка мебели, оборудования, игрушек, с ремонтом ограждения, приобретением и внедрением ИКТ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГДОУ

Развитие материально-технической базы

Повышение квалификации педагогов на внешних курсах и внутри учреждения

Развитие сети платных образовательных услуг

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализируя работу детского сада за 2012-2013 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены.

- Годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2012/2013 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Выполнение детьми государственного (временного) стандарта по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание детей в область безопасность, коммуникация, социализация
- В ДООУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
- В ДООУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДООУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы

Основные задачи годового плана ДООУ №84 на 2013 – 2014 учебный год.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годичную тему «Работа ДООУ в переходный период», преследующую основную цель - «Обновление образовательного процесса в ДООУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федеральных Государственных требований, были поставлены новые цели и задачи.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных требований, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

- Сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством ознакомления дошкольников с Олимпийскими играми

- Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников, через знакомство детей с историей России, ее героическим прошлым.
- Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.
- Развивать связную речь дошкольников с помощью современных инновационных технологий (мнемотехника, моделирование, алгоритмы);

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

ДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи)

- осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства.

Детская городская поликлиника № 76 (Осмотры детей специалистами)

Научно методическим центром (Семинары, консультации, курсы повышения квалификации, конкурсы, фестивали)

Центром медико-психолого-педагогической помощи (Повышение квалификации учителей-логопедов, воспитателей, участие в семинарах и консультациях, проведение открытых мероприятий)

Сотрудничество с библиотекой СПБ ГУК (проведение экскурсий, лекций) (С районной библиотекой Центральная районная детская библиотека пр. Гражданский д.83/1)

Сотрудничество с театрами (детская филармония, фольклорный театр)

СПб АППО (повышение квалификации педагогов и специалистов, участие в активе, семинарах и консультациях, проведение открытых мероприятий)

Сотрудничество с ГОУ СОШ №98, 71

Спасибо за внимание.